



LABORATORIO DI

PSICOMOTRICITÀ FUNZIONALE:

GIOCARE CON LA PSICOMOTRICITÀ ALL'ASILO

OBIETTIVI

Il laboratorio prevede un percorso di Psicomotricità Funzionale finalizzato a sostenere lo sviluppo globale dei bambini attraverso il corpo, il movimento e il gioco. Le esperienze proposte mirano a favorire una progressiva consapevolezza del proprio corpo, stimolando motivazione e intenzionalità e sostenendo l'organizzazione delle principali funzioni psicomotorie: schema corporeo, equilibrio, coordinazione, ritmo e organizzazione spazio-temporale.

L'approccio psicomotorio utilizza il corpo e il movimento come strumenti privilegiati per accompagnare lo sviluppo delle competenze motorie, cognitive, relazionali ed emotive. In ambito scolastico rappresenta una proposta educativa che si integra con i campi di esperienza della scuola dell'infanzia e sostiene autonomia, sicurezza personale e percezione di autoefficacia.

Il percorso favorisce inoltre la possibilità di sperimentare il movimento nella relazione con gli altri, sostenendo cooperazione, rispetto dei turni e delle regole, modulazione dell'impulsività e progressiva capacità di riconoscere e regolare i propri stati di attivazione.

METODOLOGIA

La Psicomotricità Funzionale, sviluppata a partire dal lavoro di Jean Le Boulch, è una pedagogia del movimento rivolta alla persona nella sua globalità. In ambito scolastico ha una finalità educativa e preventiva e accompagna lo sviluppo del bambino rispettandone caratteristiche, tempi e modalità individuali.

Ciascun incontro prevede una prima fase di esplorazione e gioco motorio, seguita da proposte progressivamente più organizzate attraverso percorsi, giochi ed esperienze corporee. Le attività vengono modulate in funzione dell'età e delle caratteristiche del gruppo, alternando momenti di maggiore attivazione a momenti di rallentamento. La conclusione può prevedere semplici esperienze di respirazione, rilassamento e ascolto corporeo.

Alcune esperienze proposte:

- Percorsi motori con passaggi sopra/sotto, dentro/fuori, salti, arrampicate e cambi di livello.
- Giochi nello spazio e attività di adattamento al tempo e al ritmo.
- Giochi di equilibrio statico e dinamico.
- Attività con palle e piccoli attrezzi per la coordinazione globale e oculo-manuale.
- Esperienze senso-motorie e tattili integrate al movimento.
- Giochi di stop&go, velocità, controllo motorio e modulazione del gesto.
- Giochi cooperativi, a coppie o in piccolo gruppo, per sostenere turnazione e collaborazione.
- Attività di attenzione, memoria visuo-spaziale e problem solving.

ARTICOLAZIONE DEL LABORATORIO

AREA DI LAVORO	ESPERIENZE E OBIETTIVI
Equilibrio e coordinazione	Equilibrio statico e dinamico, controllo posturale, coordinazione dinamica generale e schemi motori di base.
Schema corporeo e controllo del gesto	Conoscenza del corpo, organizzazione del gesto, modulazione della forza e progressivo controllo motorio.
Spazio, tempo e ritmo	Orientamento, direzioni e distanze; variazioni di velocità, accelerazione e rallentamento, sequenze ritmiche.
Relazione e autoregolazione	Movimento-arresto, attesa, turnazione, cooperazione e adattamento alle semplici regole condivise.
Attenzione e integrazione delle competenze	Attenzione, concentrazione, memoria visuo-spaziale e problem solving integrati alle competenze corporee e motorie.

MATERIALI

Palle di diverse dimensioni, coni, materassi e moduli morbidi, corde, cerchi, scale morbide e rigide, nastri ritmici, stoffe colorate, paracadute, piccoli attrezzi, materiali manipolativi e tattili, percorsi sensoriali, materiali grafici e sonori e altri strumenti scelti in funzione delle attività e delle caratteristiche del gruppo.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia dell'European School of Trieste.

TEMPI

10 incontri della durata di 50 minuti ciascuno, una volta a settimana durante l'orario scolastico, per un numero massimo di partecipanti da concordare con la scuola.

COSTO

Da concordare insieme.

MODALITÀ DI VERIFICA

- Grado di partecipazione e coinvolgimento dei bambini nelle proposte.
- Osservazione in itinere dell'evoluzione delle competenze psicomotorie, senso-motorie, relazionali e di autonomia.
- Confronto con le insegnanti e colloquio individuale con i genitori che lo richiedono.

CONTATTI

Margherita Felluga 3332136962

margheritafelluga@hotmail.it

margherita.felluga.748@psypec.it

Margherita Felluga
Psicologa
Via Felice Venezian, 30
34124 Trieste
Cod. fiscale FLLMGH83C42D612S
PIVA 01220490328
N°iscrizione albo psic. FVG 1524