

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

- 1 Collocare eventi nel tempo e nello spazio.
- 2 Utilizzare categorie concettuali per definire e distinguere periodi storici.
- 3 Organizzare le conoscenze in quadri tematici definiti.
- 4 Leggere e ricavare semplici conoscenze da fonti di tipo diverso.
- 5 Individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	USO DEI DOCUMENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE
<p>Distinguere e utilizzare le categorie di durata, successione, contemporaneità, ciclicità e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p> <p>Riconoscere che il trascorrere del tempo provoca cambiamenti nelle persone e nelle</p>	<p>Usare tracce del passato per produrre informazioni.</p>	<p>Orientarsi nel tempo e nello spazio partendo dall'esperienza personale.</p>	<p>Rappresentare la sequenza narrativa di brevi storie lette o ascoltate.</p>

cose.			
-------	--	--	--

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	USO DEI DOCUMENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE
<p>Distinguere e utilizzare le categorie di durata, successione, contemporaneità, ciclicità e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p> <p>Riconoscere che il trascorrere del tempo provoca cambiamenti nelle persone e nelle cose.</p> <p>Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.</p>	<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p>	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate.</p>	<p>Ricostruire fatti ed eventi della propria storia personale.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	USO DEI DOCUMENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE
<p>Padroneggiare l'uso degli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</p> <p>Riconoscere ed esplorare in modo sempre più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.</p> <p>Collocare avvenimenti lungo la linea del tempo.</p>	<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p> <p>Sapere operare un'iniziale classificazione delle fonti storiche.</p>	<p>Saper leggere interpretare e ricostruire avvenimenti cronologicamente ordinati, utilizzando fonti storiche.</p> <p>Comprendere avvenimenti e fatti della storia dal Paleolitico al Neolitico</p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni.</p> <p>Acquisire un metodo di studio per comprendere il contenuto di un testo storico ed esporlo con chiarezza</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	USO DEI DOCUMENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE
Usare cronologie e	Ricavare	Confrontare i quadri	Confrontare aspetti

<p>carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate rilevando gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>informazioni da semplici fonti documentarie per comprendere un fenomeno storico.</p>	<p>storici delle civiltà studiate individuando gli elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata.</p> <p>Verbalizzare in maniera schematica e in forma di racconto orale e scritto, gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>caratterizzanti le diverse civiltà studiate</p> <p>Utilizzare termini specifici del linguaggio storico</p>
--	---	--	---

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	USO DEI DOCUMENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE
<p>Usare cronologie e carte storiche-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Riordinare fatti ed eventi riferiti ai quadri storico sociali relativi ai popoli considerati.</p>	<p>Ricavare informazioni da varie fonti per comprendere un fenomeno storico.</p>	<p>Usare cronologie e carte storiche-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Riordinare fatti ed eventi riferiti ai quadri storico sociali relativi ai popoli considerati.</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Utilizzare termini specifici del linguaggio storico.</p> <p>Conoscere ed esporre i contenuti di studio e/o di ricerca dimostrando di possedere un metodo di studio.</p>

--	--	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

- 1 Riconoscere i principali aspetti delle antiche civiltà e le tracce del passato nel proprio ambiente di vita ricavando informazioni da fonti e documenti diversi e rielaborandole.
- 2 Collocare fatti ed oggetti nel tempo e nello spazio, riconoscendo le relazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- 3 Esporre gli argomenti studiati oralmente, per iscritto anche con risorse digitali, usando il linguaggio specifico della disciplina.