

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

- 1 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni.
- 2 Descrivere semplici esperienze.
- 3 Analizzare elementi e cogliere le relazioni di un fenomeno.
- 4 Osservare i fenomeni e la realtà.
- 5 Riconoscere i rapporti erbivoro-carnivoro e preda-predatore nel regno animale.
- 6 Riconoscere le parti nella struttura della pianta.
- 7 Classificare materiali in base alle loro caratteristiche.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE</p>	<p>RICONOSCERE I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO</p>
<p>Distinguere, denominare e localizzare le parti del corpo. Riconoscere gli organi di senso e denominare le percezioni. Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante.</p>	<p>Distinguere il mondo animale da quello vegetale. Scoprire, individuare e conoscere le proprietà di oggetti. Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze. Riconoscere materiali diversi in base alle loro caratteristiche fisiche. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE</p>	<p>RICONOSCERE I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E</p>
--	--

	TECNOLOGICO
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni di quello che si vede succedere. Descrivere la sequenza corretta di una esperienza.	Analizzare gli ambienti e coglierne le caratteristiche principali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Comprendere la necessità di rispetto dell'ambiente e dell'equilibrio uomo-natura. Cogliere i cambiamenti di stato della materia. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE	RICONOSCERE I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO
Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande. Realizzare semplici esperimenti. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, e raccogliere dati.	Discriminare gli esseri viventi e non. Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali. Riconoscere alcuni organi del corpo umano. Scoprire il fenomeno del magnetismo. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE	RICONOSCERE I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO
Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. Realizzare semplici esperimenti. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, e raccogliere dati. Conoscere i momenti principali del metodo scientifico.	Classificare gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche. Individuare le caratteristiche della fisiologia delle piante. Riconoscere il concetto di energia e le sue forme diverse. Cogliere i cambiamenti di stato della materia. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE	RICONOSCERE I FENOMENI FONDAMENTALI
-------------------------------------	-------------------------------------

IPOTESI E VERIFICARLE	DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO
<p>Applicare il metodo scientifico come strumento di conoscenza del mondo fisico e biologico. Osservare, descrivere e sperimentare per capire i fenomeni della realtà circostante raccogliendo ed elaborando dati.</p>	<p>Riconoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, descrivendone il funzionamento. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Riconoscere i corpi celesti e descrivere il Sistema Solare. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

1. Osservare, esplorare, porsi domande e sperimentare per capire i fenomeni della realtà che lo circondano.
2. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
3. Conoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento e averne cura, attivando comportamenti corretti per la tutela della propria salute.
4. Esporre con chiarezza quanto sperimentato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.