

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

1. Interagire con i compagni realizzando pratiche collaborative;
2. Capacità di attenzione costante per periodi sempre più lunghi;
3. Leggere testi letterari di vario genere comprenderne il significato;
4. Esercitare un'iniziale capacità di controllo della propria comprensione nella lettura;
5. Analizzare e descrivere la realtà attraverso la lettura e la scrittura;
6. Comprendere ed utilizzare un lessico sempre più ricco;
7. Svolgere un'iniziale attività di riflessione linguistica;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA

ASCOLTARE E CAPIRE	COMUNICARE ORALMENTE	LEGGERE E COMPNDERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Imparare a concentrarsi e ad ascoltare.</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici racconti.</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici consegne.</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici regole per stare bene a scuola.</p>	<p>Rispondere in modo pertinente a domande dirette.</p> <p>Descrivere persone, animali ed oggetti mettendo in evidenza gli aspetti che li caratterizzano.</p> <p>Raccontare fatti quotidiani e storie ascoltate rispettando l'ordine cronologico.</p> <p>Conoscere ed elencare le parole inerenti un certo ambiente ed un certo campo semantico</p>	<p>Riconoscere le lettere dell'alfabeto e metterle in relazione per formare sillabe.</p> <p>Riconoscere che la parola è una successione ordinata di sillabe.</p> <p>Leggere brevi e semplici testi descrittivi e narrativi comprendendone gli elementi essenziali.</p>	<p>Scrivere correttamente, sotto dettatura e autonomamente, parole con le principali difficoltà ortografiche.</p> <p>Scrivere frasi semplici complete degli elementi fondamentali.</p> <p>Scrivere elenchi relativi a campi semantici.</p> <p>Completare un semplice e breve testo narrativo con supporto di immagini.</p>	<p>Riconoscere vocali, consonanti e sillabe.</p> <p>Discriminare suoni simili: digrammi, trigrammi.</p> <p>Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere una frase come espressione linguistica che ha un senso compiuto dato anche dall'ordine delle parole.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA

ASCOLTARE E CAPIRE	COMUNICARE ORALMENTE	LEGGERE E COMPRENDERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un dialogo.</p> <p>Ascoltare e comprendere i dati descrittivi di una persona, di un oggetto e di un ambiente.</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi racconti realistici e fantastici.</p> <p>Ascoltare in modo attivo una breve filastrocca o canzone per memorizzarla.</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne per lo svolgimento di semplici compiti scolastici.</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni per lo svolgimento di un semplice gioco.</p>	<p>Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</p> <p>Descrivere immagini, persone, animali ed oggetti utilizzando gli indicatori appropriati.</p> <p>Raccontare un fatto in cui si è stati protagonisti riferendo gli elementi essenziali.</p> <p>Raccontare storie lette o ascoltate rispettando l'ordine delle sequenze narrative.</p> <p>Arricchire la conoscenza di parole di una famiglia attraverso esperienze e letture.</p> <p>Attribuire parole a campi semantici familiari trovando parole generali e specifiche</p> <p>Riconoscere coppie di sinonimi e contrari comuni nel lessico dei bambini.</p>	<p>Leggere ad alta voce testi narrativi dimostrando di padroneggiare la lettura strumentale.</p> <p>Leggere ad alta voce in modo espressivo rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura dando la giusta intonazione.</p> <p>Prevedere il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo e alle immagini.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia.</p> <p>Leggere e comprendere l'argomento e i diversi dati descrittivi di persone, animali, oggetti.</p> <p>Leggere e comprendere il senso globale di filastrocche e poesie.</p> <p>Leggere e comprendere le informazioni principali di semplici testi su argomenti vicini all'esperienza dei bambini.</p> <p>Comprendere le indicazioni e le consegne per svolgere gli esercizi.</p>	<p>Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Scrivere biglietti d'invito, auguri, ringraziamenti ed elenchi.</p> <p>Descrivere in modo efficace i tratti fondamentali di persone, animali o oggetti ed ambienti familiari.</p> <p>Scrittura guidata di brevi racconti inerenti all'esperienza quotidiana e scolastica.</p> <p>Completare una semplice storia rispettando la suddivisione delle parti (inizio, svolgimento e conclusione).</p> <p>Sulla base di immagine che ne illustrano le sequenze e le parti, scrivere una breve storia realistica o fantastica seguendo un ordine cronologico</p>	<p>Conoscere ed applicare alcune convenzioni ortografiche.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di divisione in sillabe.</p> <p>Riconoscere alcune parti fondamentali del discorso (articolo, nome) e individuare azioni e qualità.</p> <p>Riconoscere la concordanza di genere e numero.</p> <p>Intuire in una frase semplice i suoi elementi costitutivi (nome e azione).</p> <p>Espandere una frase minima con domande - guida.</p> <p>Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura all'interno di un semplice testo.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA

ASCOLTARE E CAPIRE	COMUNICARE ORALMENTE	LEGGERE E COMPRENDERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando i turni ed intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni affrontate in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p>	<p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva.</p>	<p>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Comprendere il significato di parole non note in base al contesto.</p> <p>Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti.</p> <p>Comunicare per iscritto con frasi semplici e strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.</p> <p>Rispondere in modo chiaro e completo a domande aperte e chiuse.</p>	<p>Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere i principali aspetti morfologici della frase e saper distinguere e memorizzare i tempi del verbo</p> <p>Riconoscere e costruire la frase minima e le sue espansioni.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA

ASCOLTARE E CAPIRE	COMUNICARE ORALMENTE	LEGGERE E COMPRENDERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Comprendere l'argomento e i diversi passaggi in una conversazione e in una discussione a più voci</p> <p>Ascoltare una storia e comprendere il significato globale, mostrando di saperla riferire in modo adeguato.</p> <p>Ascoltare una storia e fare previsioni sul suo svolgimento e sul finale.</p>	<p>Raccontare un fatto a cui si è assistito personalmente, facendo una cronaca chiara.</p> <p>Comprendere e usare alcuni termini fondamentali propri delle discipline di studio.</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo espressivo.</p> <p>Leggere e comprendere il senso globale ed analitico delle storie.</p> <p>Leggere e comprendere informazioni dirette ed inferenziali semplici, anche inerenti le discipline di studio.</p> <p>Leggere vari tipi di testi e riconoscere</p>	<p>Scrivere un testo narrativo coerente e coeso, rispettando la struttura tipica del genere e l'ordine sequenziale dei fatti.</p> <p>Scrivere testi narrativi corretti dal punto di vista ortografico e morfologico.</p> <p>Scrivere un testo descrittivo con modalità espositive adatte all'oggetto e alla</p>	<p>Conoscere le convenzioni ortografiche, la punteggiatura e saperle applicare.</p> <p>Approfondire gli aspetti morfologici e sintattici della lingua</p> <p>Ampliare l'uso e la memorizzazione dei tempi e modi del verbo</p>

Comprendere le indicazioni e le consegne per svolgere gli esercizi		<p>le caratteristiche formali più evidenti.</p> <p>Ricavare informazioni principali da un testo per completare mappe o schemi.</p> <p>Comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole appartenenti al vocabolario fondamentale sapendo ricercarle nel vocabolario</p>	<p>tipologia della descrizione (soggettiva od oggettiva).</p> <p>Scrivere testi creativi rispettando le loro principali caratteristiche.</p> <p>Riscrivere un testo tramite attività guidate di riassunto.</p>	
--	--	--	--	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA

ASCOLTARE E PARLARE	COMUNICARE ORALMENTE	LEGGERE E COMPRENDERE	SCRIVERE	RIFLETTERE SULLA LINGUA
<p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione.</p> <p>Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Organizzare un semplice discorso orale su un argomento personale o di studio affrontato in classe utilizzando la scaletta.</p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso varie attività comunicative orali</p> <p>Utilizzare in modo corretto parole e termini specifici legati alle discipline</p>	<p>Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici.</p> <p>Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone il senso e le caratteristiche formali, esprimendo un motivato parere personale.</p> <p>Leggere e confrontare informazioni tratte da fonti diverse per elaborare un'opinione personale.</p> <p>Seguire istruzioni scritte per eseguire consegne.</p> <p>Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole</p>	<p>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e rispettando i principali connettivi e segni interpuntivi.</p> <p>Raccogliere e organizzare le idee per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</p> <p>Produrre racconti scritti seguendo una struttura e una sequenza.</p> <p>Rielaborare testi e redigerne di nuovi eventualmente anche utilizzando programmi di videoscrittura, sperimentando diverse forme di scrittura anche con l'utilizzo di computer e/o tablet.</p> <p>Scrivere diversi generi di testi.</p>	<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p> <p>Consolidare la struttura della frase sotto l'aspetto morfologico e sintattico completando l'analisi delle forme del verbo</p>

	di studio.			
--	------------	--	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

1. Partecipare a scambi comunicativi utilizzando un registro linguistico il più possibile adeguato alla situazione ed esprimendo la propria opinione su un argomento dato;
2. Comprendere testi di tipo diverso, ascoltati o letti, in vista di scopi funzionali, individuando il senso globale e/o le informazioni principali;
3. Produrre e/o rielaborare correttamente testi di diverso tipo;
4. Riconoscere la struttura della lingua, le sue funzioni e gli usi. Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.