

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe terza

- 1 Interagire con i compagni di classe creando pratiche collaborative.
- 2 Prestare costante attenzione per periodi sempre più lunghi.
- 3 Leggere testi letterari di vario genere e comprenderne il significato.
- 4 Esercitare una capacità iniziale di controllo sulla comprensione della lettura.
- 5 Analizzare e descrivere la realtà attraverso la lettura e la scrittura.
- 6 Comprendere e utilizzare un lessico sempre più ricco.
- 7 Svolgere una prima attività di riflessione sulla lingua.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

Ascoltare e capire	Comunicare oralmente	Leggere e comprendere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<p>Sviluppare la fiducia e la competenza nel parlare e ascoltare in una serie di contesti.</p> <p>Ascoltare e rispondere in modo appropriato agli adulti e ai coetanei.</p>	<p>Porre domande pertinenti per estendere la comprensione e la conoscenza.</p> <p>Usare strategie pertinenti per costruire il proprio vocabolario.</p> <p>Articolare e giustificare risposte,</p>	<p>Leggere e comprendere parole, frasi semplici e didascalie.</p> <p>Sviluppare il piacere della lettura, motivazione alla lettura, vocabolario e comprensione.</p> <p>Leggere in</p>	<p>Ortografia corretta delle parole.</p> <p>Assegnare un nome alle lettere dell'alfabeto.</p> <p>Aggiungere prefissi e suffissi.</p> <p>Grafia corretta.</p>	<p>Sviluppare la comprensione delle parole.</p> <p>Conoscere e utilizzare la punteggiatura in modo appropriato.</p> <p>Usare le semplici regole grammaticali, sviluppare e</p>

<p>Ascoltare e partecipare attivamente alle conversazioni collaborative, senza deviare dall'argomento, e avviare la risposta ai commenti.</p> <p>Valutare diversi punti di vista, tenendo conto dei contributi altrui.</p> <p>Selezionare e utilizzare i registri appropriati per una comunicazione efficace.</p>	<p>argomenti e opinioni.</p> <p>Fornire descrizioni, spiegazioni e narrazioni ben strutturate per scopi diversi, anche per esprimere sentimenti.</p> <p>Usare il linguaggio parlato per sviluppare la comprensione, ipotizzando, immaginando ed esplorando idee.</p> <p>Parlare con una crescente padronanza dell'inglese standard.</p> <p>Partecipare a discussioni, presentazioni, performance, giochi di ruolo.</p> <p>Ottenere, mantenere e monitorare l'interesse degli ascoltatori.</p>	<p>modo accurato e fluente.</p> <p>Partecipare alla discussione su ciò che si è letto, rispettando i turni e ascoltando ciò che dicono gli altri.</p>	<p>Scrivere frasi complete.</p>	<p>arricchire l'uso della lingua inglese.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

Ascoltare e capire	Comunicare oralmente	Leggere e comprendere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
Ascoltare e	Porre domande	Sviluppare il	Applicare regole ortografiche e	Sviluppare la comprensione

<p>rispondere in modo appropriato agli adulti e ai coetanei</p> <p>Usare strategie pertinenti per costruire il proprio vocabolario.</p> <p>Mantenere l'attenzione e partecipare attivamente alle conversazioni collaborative, rimanendo sull'argomento e rispondendo ai commenti.</p>	<p>pertinenti per implementare la comprensione e la conoscenza.</p> <p>Porre domande pertinenti per estendere la comprensione e la conoscenza, articolare e giustificare risposte, argomenti e opinioni.</p> <p>Fornire descrizioni, spiegazioni e narrazioni ben strutturate per scopi diversi, anche per esprimere sentimenti.</p> <p>Usare il linguaggio parlato per sviluppare la comprensione speculando, ipotizzando, immaginando ed esplorando idee.</p> <p>Parlare in modo udibile e fluentemente con una crescente padronanza dell'inglese standard.</p> <p>Partecipare a discussioni,</p>	<p>piacere della lettura, la motivazione alla lettura, arricchire il vocabolario e la comprensione.</p> <p>Comprendere il significato globale dei testi letti.</p> <p>Leggere in modo fluido e comprendere i testi ascoltati.</p>	<p>indicazioni.</p> <p>Scrivere a memoria frasi semplici dettate dall'insegnante che includono parole che usano i GPC, parole irregolari comuni e la punteggiatura insegnata.</p> <p>Leggere ad alta voce i propri scritti con intonazione appropriata per rendere chiaro il significato.</p>	<p>dei concetti stabiliti nel programma didattico.</p> <p>Scoprire come usare frasi con forme diverse: istruzioni, domande, esclamazioni, comandi, frasi nominali espanse per descrivere e specificare.</p> <p>Usare i tempi presente e passato in modo corretto e coerente includendo la forma progressiva.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	presentazioni, performance, giochi di ruolo, improvvisazioni e dibattiti			
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

Ascoltare e capire	Comunicare oralmente	Leggere e comprendere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<p>Sviluppare l'attenzione.</p> <p>Ascoltare e rispondere in modo appropriato ad adulti e coetanei</p> <p>Porre domande pertinenti per implementare la comprensione e la conoscenza</p> <p>Utilizzare strategie pertinenti per costruire il proprio vocabolario.</p> <p>Articolare e giustificare risposte, argomenti e opinioni.</p> <p>Mantenere l'attenzione e partecipare attivamente alle</p>	<p>Migliorare l'efficacia: fornire descrizioni, spiegazioni e narrazioni ben strutturate per scopi diversi.</p> <p>Usare il linguaggio parlato per sviluppare la comprensione attraverso la speculazione, l'ipotesi, l'immaginazione e l'esplorazione di nuove idee.</p> <p>Partecipare a discussioni, presentazioni, performance, giochi di ruolo e improvvisazioni mantenendo l'interesse dell'ascoltatore.</p> <p>Considerare e valutare diversi punti di vista, tenendo conto</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura.</p> <p>Esplorare una vasta gamma di narrativa, poesia, opere teatrali e saggistica.</p> <p>Utilizzare i dizionari per controllare il significato delle parole.</p> <p>Familiarizzare progressivamente con una vasta gamma di storie rivisitando alcune di queste oralmente.</p> <p>Memorizzare poesie e riprodurre sceneggiature da leggere ad alta voce e da eseguire, mostrando di comprendere</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della scrittura:</p> <p>scrivere narrazioni sulle esperienze personali e su quelle degli altri;</p> <p>raccogliere idee, parole chiave e arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi;</p> <p>attraverso la produzione orale (compreso il dialogo), costruire progressivamente una gamma crescente di strutture di frasi;</p> <p>valutare la qualità e l'efficacia della propria scrittura, e la scrittura altrui, e suggerire</p>	<p>Sviluppare l'efficacia:</p> <p>identificare la funzione dei modelli grammaticali in una frase;</p> <p>utilizzare una punteggiatura corretta;</p> <p>utilizzare correttamente le parti del discorso, compresi i tempi verbali;</p> <p>usare la paragrafazione per organizzare idee;</p> <p>comprendere come la struttura linguistica contribuisca al significato.</p>

<p>conversazioni collaborative, rimanere sull'argomento, avviare il dialogo e rispondere ai commenti.</p>	<p>dei contributi altrui.</p>	<p>attraverso intonazione, tono, volume e azione.</p> <p>Discutere di parole e frasi che catturano l'interesse e l'immaginazione del lettore.</p> <p>Spiegare ciò che si è compreso e il significato delle parole nel contesto.</p> <p>Porre domande per migliorare la propria comprensione di un testo</p> <p>Dedurre l'evoluzione di una storia e prevederne la prosecuzione e/o il finale.</p>	<p>miglioramenti;</p> <p>leggere ad alta voce la propria scrittura, utilizzando un'intonazione appropriata e controllando il tono e il volume in modo che il significato risulti chiaro.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

Ascoltare e capire	Comunicare oralmente	Leggere e comprendere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<p>Sviluppare la fiducia e la competenza nel parlare e ascoltare in contesti diversi.</p> <p>Ascoltare e rispondere in</p>	<p>Porre domande pertinenti per estendere la comprensione e la conoscenza</p> <p>Usare strategie</p>	<p>Esercitare la pronuncia di parole non note.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura e della comprensione di</p>	<p>Scrivere correttamente nuove parole e esercitarsi ad usarle.</p> <p>Possedere una conoscenza sufficiente dell'ortografia</p>	<p>Usare e comprendere la terminologia grammaticale inglese in modo accurato e appropriato.</p>

<p>modo appropriato agli adulti e ai coetanei.</p> <p>Mantenere l'attenzione e partecipare attivamente alle conversazioni collaborative, rimanere sull'argomento, avviare il dialogo e rispondere ai commenti.</p> <p>Valutare i diversi punti di vista, tenendo conto dei contributi altrui.</p> <p>Selezionare e utilizzare i registri appropriati per una comunicazione efficace.</p>	<p>pertinenti per costruire il proprio vocabolario.</p> <p>Enunciare e giustificare risposte, esprimere opinioni e argomentarle.</p> <p>Fornire descrizioni, spiegazioni e narrazioni ben strutturate per scopi diversi, anche per esprimere sentimenti.</p> <p>Utilizzare il linguaggio parlato per sviluppare la comprensione, ipotizzare, immaginare ed esplorare idee.</p> <p>Parlare con una crescente padronanza dell'inglese standard.</p> <p>Partecipare a discussioni, presentazioni, performance, giochi di ruolo.</p> <p>Ottenere, mantenere e monitorare l'interesse degli ascoltatori</p>	<p>quanto letto.</p> <p>Comprendere globalmente il significato dei libri letti autonomamente che vengono assegnati in base al livello.</p> <p>Partecipare alla discussione in classe sui libri letti, rispettando il turno d'intervento e ascoltando ciò che dicono gli altri.</p>	<p>per utilizzare i dizionari in modo efficace.</p> <p>Usare, ove possibile, il corsivo.</p> <p>Possedere elementi base di pianificazione della scrittura.</p> <p>Con la guida dell'insegnante riconoscere e correggere i propri errori di ortografia e punteggiatura.</p> <p>Leggere ad alta voce la propria scrittura a un gruppo o all'intera classe, usando un'intonazione appropriata e controllando il tono e il volume in modo che il significato sia chiaro.</p>	<p>Utilizzare il genitivo sassone.</p> <p>Saper utilizzare il discorso diretto e la relativa punteggiatura.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

Ascolto e comprensione	Comunicare oralmente	Letture e comprensione	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<p>Sviluppare la fiducia e la competenza nel parlare e ascoltare in contesti diversi.</p> <p>Ascoltare e rispondere in modo appropriato agli adulti e ai coetanei.</p> <p>Mantenere l'attenzione e partecipare attivamente alle conversazioni collaborative, rimanere sull'argomento, avviare il dialogo e rispondere ai commenti.</p> <p>Valutare i diversi punti di vista, tenendo conto dei contributi altrui.</p> <p>Selezionare e utilizzare i registri appropriati per una comunicazione</p>	<p>Porre domande pertinenti per estendere la comprensione e la conoscenza.</p> <p>Usare strategie pertinenti per costruire il proprio vocabolario.</p> <p>Enunciare e giustificare risposte, esprimere opinioni e argomentarle.</p> <p>Fornire descrizioni, spiegazioni e narrazioni ben strutturate per scopi diversi, anche per esprimere sentimenti.</p> <p>Utilizzare il linguaggio parlato per sviluppare la comprensione, ipotizzare, immaginare ed esplorare idee.</p> <p>Parlare con una crescente</p>	<p>Leggere in modo accurato le singole parole, che possono essere fondamentali per il significato di una frase o di un paragrafo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura e della comprensione di quanto letto.</p> <p>Comprendere, valutare e discutere sull'uso del linguaggio da parte degli autori, incluso il linguaggio figurato, considerando l'impatto sul lettore.</p> <p>Distinguere tra dichiarazioni di fatto e opinioni.</p> <p>Individuare, registrare e presentare informazioni</p>	<p>Comprendere e applicare la struttura della frase semplice per scrivere correttamente.</p> <p>Scrivere in modo leggibile e con velocità crescente.</p> <p>Pianificare la scrittura utilizzando la brutta copia, imparando a valutare quanto scritto e a modificare se non risulta efficace e corretto.</p> <p>Correggere i propri errori di ortografia e punteggiatura in una produzione scritta.</p>	<p>Sviluppare la comprensione delle fondamentali regole grammaticali della lingua e utilizzarle in modo corretto.</p> <p>Usare la terminologia grammaticale in modo accurato e appropriato.</p>

efficace. una comunicazione efficace.	<p>padronanza dell'inglese standard.</p> <p>Partecipare a discussioni, presentazioni, performance, giochi di ruolo.</p> <p>Ottenere, mantenere e monitorare l'interesse degli ascoltatori</p>	<p>tratte da saggi.</p> <p>Riassumere, relazionare su quanto letto, anche attraverso presentazioni formali.</p>		
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- 1 Partecipare agli scambi di comunicazione utilizzando un registro linguistico il più appropriato possibile al contesto, esprimendo il proprio parere su un determinato argomento.
- 2 Comprendere testi di diverso tipo, ascoltati o letti, in una 'prospettiva funzionale, identificandone il significato complessivo e/o le informazioni principali.
- 3 Produrre e/o rielaborare correttamente testi di diverso tipo.
- 4 Riconoscere la struttura del linguaggio, le sue funzioni e gli usi. Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica su quanto detto o scritto, ascoltato o letto.