

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

1. Descrivere l'ambiente geografico attraverso l'osservazione diretta e indiretta.
2. Muoversi consapevolmente in uno spazio grafico utilizzando indicatori di tipo topologico.
3. Conoscere le reazioni fra realtà geografica e rappresentazione cartografica.
4. Leggere ed interpretare semplici carte geografiche.
5. Conoscere e descrivere ambienti geografici diversi.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

ORIENTARSI NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI
Riconoscere ed indicare la posizione di oggetti nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento. Descrivere e rappresentare graficamente ambienti vissuti.	Osservare uno spazio, riconoscerne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni.

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

ORIENTARSI NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI
Riconoscere, nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Riconoscere, descrivere e rappresentare i principali tipi di paesaggi. Riconoscere nei vari paesaggi gli elementi fisici e antropici.

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

ORIENTARSI NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI
Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali per rappresentare oggetti da punti di vista diversi. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.	Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali. Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un territorio. Cogliere nei paesaggi i vari le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI	RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI
Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche a diversa scala e carte tematiche. Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte stradali individuando i punti di riferimento.	Conoscere e descrivere l'aspetto antro-fisico dei principali paesaggi italiani. Analizzare le conseguenze positive e negative della attività umane sull'ambiente. Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI	RICONOSCERE DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI
Orientarsi nello spazio fisico e cartografico. Rappresentare l'Italia, in particolare la propria regione utilizzando consapevolmente la simbologia tradizionale.	Riconoscere le caratteristiche principali dell'Italia fisica e politica. Riconoscere gli interventi dell'uomo sul territorio. Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2. Ricavare informazioni geografiche da diverse fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche...).

3. Osservare, descrivere e confrontare i diversi paesaggi geografici fisici e antropici dell'Italia, cogliendo le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche.
4. Esporre con chiarezza i contenuti appresi utilizzando il linguaggio della geo-graficità.