

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE FISICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

1. Padroneggia gli schemi motori e posturali.
2. Utilizza il corpo per esprimersi anche attraverso la drammatizzazione e la danza.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE	PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE
Riconoscere, differenziare e denominare le varie parti del corpo. Controllare la lateralità e l'orientamento dello schema corporeo. Esplorare lo spazio attraverso il movimento.	Realizzare schemi motori in sintonia con il gruppo. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole, cooperando e interagendo positivamente.

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE	PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE
Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi ed attrezzature.	Rispettare le regole di giochi organizzati. Cooperare all'interno di un gruppo, interagendo positivamente.

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE	PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE
--	--

<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>Utilizzare abilità in forma singola, a coppie, in gruppo.</p> <p>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.</p>	<p>Percepire e rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie esperienze di gioco e di sport, cooperando e interagendo positivamente</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

<p>CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE</p>	<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE</p>
<p>Acquisire la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.</p> <p>Interiorizzare il senso di responsabilità delle proprie azioni nei confronti di se stessi e degli altri.</p>	<p>Sapersi integrare nel gruppo, condividere e rispettare le regole dimostrando di accettare e rispettare l'altro interagendo positivamente</p> <p>Acquisire la capacità di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni ed impegnarsi per il bene comune.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

<p>CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE</p>	<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE</p>
<p>Assumere con il corpo delle posizioni a fermo ed eseguire movimenti sempre più precisi ed armoniosi .</p>	<p>Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco -sport, interagendo in modo collaborativo e positivo con i compagni rispettando le regole.</p> <p>Partecipare ai giochi sportivi e non , organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

1. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
2. Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
3. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nell'ambiente di vita, di scuola, nei giochi e negli sport.