

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

1. Imparare le regole del vivere e del convivere.
2. Sviluppare il senso di legalità e un'etica della responsabilità.
3. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
4. Attraverso il dialogo, imparare a negoziare per prevenire e regolare i conflitti.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

| LE REGOLE | L'AMBIENTE | I SERVIZI |
|--|---|---|
| <p>Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica.</p> <p>Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro.</p> | <p>Riconoscere e applicare le norme igieniche, attivare i comportamenti adeguati ai fini della prevenzione e della cura delle malattie.</p> | <p>Riconoscere e rispettare le regole della strada.</p> |

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

| LE REGOLE | L'AMBIENTE | I SERVIZI |
|--|--|---|
| <p>Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Condividere un'attività collaborativa.</p> | <p>Acquisire atteggiamenti corretti per la tutela dell'ambiente.</p> | <p>Riconoscere la presenza dei servizi al cittadino sul territorio e avvalersene in modo costruttivo.</p> |

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

| LE REGOLE | L'AMBIENTE | I SERVIZI |
|---|--|---|
| Ascoltare e rispettare punti di vista diversi dal proprio attivando un confronto critico. | Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente, anche mediante la raccolta differenziata. | Riconoscere e rispettare la tipologia della segnaletica stradale con particolare attenzione ai diritti e doveri del pedone e del ciclista. Iniziare a conoscere la Costituzione della Repubblica italiana. |

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

| LE REGOLE | L'AMBIENTE | I SERVIZI |
|---|--|---|
| Confrontare la funzione della regola e della legge. Ascoltare e rispettare punti di vista mostrando disponibilità verso l'altro. | Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente, anche mediante la raccolta differenziata e attuando forme di riutilizzo di oggetti e materiali. | Riconoscere e rispettare la tipologia della segnaletica stradale. |

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

| LE REGOLE | L'AMBIENTE | I SERVIZI |
|--|---|--|
| Rispettare i ruoli e gli impegni assunti all'interno del gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni. | Riconoscere le norme di sicurezza dei vari ambienti e attivare comportamenti adeguati. Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente: raccolta differenziata, riutilizzo di oggetti e materiali. | Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e i simboli delle identità nazionale, regionale e locale. |

