

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI ARTE E IMMAGINE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe TERZA

1. Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini.
2. Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico espressive, pittoriche e plastiche.

Obiettivi di apprendimento Classe Prima

PERCEZIONE VISIVA	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE
Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive gestuali, tattili.	<p>Manipolare praticamente diversi tipi di materiale. Utilizzare creativamente il punto, la linea, la superficie, il colore con strumenti diversi.</p> <p>Eseguire e completare il lavoro assegnato, rispettando la modalità e i tempi previsti dall'insegnante.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Seconda

PERCEZIONE VISIVA	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE
Utilizzare il colore in modo rispondente alla realtà e/o per caratterizzare una forma.	<p>Riconoscere linee, colori e forme presenti nelle immagini.</p> <p>Eseguire e completare il lavoro assegnato, rispettando la modalità e i tempi previsti dall'insegnante.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Terza

PERCEZIONE VISIVA	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE
<p>Descrivere, esplorare, osservare un'immagine per imparare a cogliere l'orientamento nello spazio</p> <p>Cogliere e descrivere il messaggio in un'opera d'arte, dando spazio alle proprie emozioni e riflessioni.</p>	<p>Produrre elaborati grafici, pittorici, personali e fantastici..</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.</p>

	<p>Utilizzare creativamente materiali diversi.</p> <p>Eeguire e completare il lavoro assegnato, rispettando la modalità e i tempi previsti dall'insegnante.</p>
--	---

Obiettivi di apprendimento Classe Quarta

PERCEZIONE VISIVA	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE	LETTURA E COMPrensIONE
<p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.</p> <p>Identificare in un'opera d'arte gli oggetti che la caratterizzano: soggetto e tecnica.</p>	<p>Produrre disegni e immagini utilizzando soggetti, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Utilizzare creativamente materiali diversi.</p> <p>Eeguire e completare il lavoro assegnato, rispettando la modalità e i tempi previsti dall'insegnante.</p>	<p>Riconoscere in un'immagine gli elementi spaziali che la caratterizzano: figura intera, sfondo, dettaglio.</p> <p>Individuare in alcune opere d'arte appartenenti ai periodi storici analizzati i principali elementi compositivi.</p>

Obiettivi di apprendimento Classe Quinta

PERCEZIONE VISIVA	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE
<p>Saper leggere e comprendere i messaggi visivi.</p>	<p>Produrre disegni e immagini utilizzando soggetti, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Riconoscere e apprezzare il patrimonio artistico del proprio Paese.</p> <p>Utilizzare creativamente materiali diversi.</p>

	Eeguire e completare il lavoro assegnato, rispettando la modalità e i tempi previsti dall'insegnante
--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

- 1 Utilizzare le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo o le immagini attraverso molteplici tecniche di materiali e di strumenti diversificati.
- 2 Utilizzare i diversi codici del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere o immagini.
- 3 Riconoscere i beni paesaggistici ed artistico-culturali presenti nel proprio territorio e mettere in atto comportamenti di rispetto e di tutela.