

PROGETTO “FORZA AMORE”

EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA

per la classe V primaria “European School of Trieste”

Introduzione Teorica

L'educazione sessuale e affettiva è essenziale per il benessere psicologico e sociale dei bambini. Panzeri e Fontanesi (2021) sottolineano che un'educazione integrata e continua aiuta a sviluppare competenze relazionali sane. L'UNESCO (2018) evidenzia l'importanza di un'educazione sessuale basata su evidenze per prevenire comportamenti a rischio. Il progetto "Forza Amore" si basa su questi principi, mirato a sviluppare conoscenze e competenze affettive tra i bambini di quinta primaria, integrando anche il coinvolgimento dei genitori per una continuità educativa tra scuola e famiglia.

Il titolo scimmietta il nome del gioco “Forza Quattro” per far comprendere che per avere una sessualità piena e sana è bene giocare in due.

1. Definizione e Analisi del Problema

- **Problema:** Mancanza di educazione sessuale e affettiva per i bambini di 10-11 anni, che li espone a rischi derivanti da informazioni errate e incomprensione dei confini personali.
- **Dati:** I bambini in questa fascia d'età affrontano cambiamenti significativi, ma mancano programmi educativi strutturati nelle scuole italiane.
- **Fattori di rischio:** Esposizione a informazioni distorte sulla sessualità, incomprensione dei limiti personali e altrui.
- **Fattori protettivi:** Interventi educativi mirati che coinvolgano bambini e genitori.

2. Obiettivi Generali e Specifici

- **Obiettivo Generale:** Promuovere una comprensione sana e positiva della sessualità e delle relazioni affettive.
- **Obiettivi Specifici:**
 - Conoscere l'anatomia e i cambiamenti fisici (Incontro 1).
 - Riconoscere e gestire le emozioni (Incontro 2).
 - Sviluppare consapevolezza del consenso e del rispetto dei confini (Incontro 4).

3. Destinatari dell'Intervento

- **Destinatari Primari e diretti:** Bambini di quinta primaria.
- **Destinatari Secondari:** Genitori degli alunni, coinvolti per creare un ambiente di supporto.

4. Metodologia e Descrizione delle Azioni

- **Apprendimento Cooperativo:** I bambini lavoreranno in gruppi per risolvere problemi e completare attività, favorendo la collaborazione e l'apprendimento reciproco.
- **Giochi di Ruolo:** Simulazione di situazioni reali per riflettere sulle relazioni e sui contesti.

- **Simulazioni di Situazioni Verosimili:** I bambini affronteranno scenari quotidiani attraverso simulazioni pratiche.
- **Role Playing:** I bambini interpreteranno ruoli diversi per esplorare prospettive relazionali differenti, sviluppando empatia e ascolto attivo.
- **Circle Time:** Discussioni di gruppo strutturate per condividere esperienze su emozioni, relazioni, famiglie, e stereotipi disfunzionali.
- **Brainstorming:** Attività per esplorare falsi miti su sessualità, genere e corpi.
- **Modalità Ludiche:** Giochi da tavola, bambole e pupazzi per esplorare i vissuti dei bambini, affrontando pregiudizi e stereotipi.

5. Fasi di Realizzazione

- **Fase 1:** Pianificazione e incontro preliminare con i genitori.
- **Fase 2:** Esecuzione degli incontri educativi con i bambini.
- **Fase 3:** Valutazione finale e incontro di chiusura con i genitori.

6. Personale Impiegato

- **Sessuologa:** Giulia Peruch, sessuologa, medica specializzanda in terapia.
- **Psicologo scolastico:** Alessandro LaNeve, supporto psicologico e gestione delle dinamiche di gruppo.
- **Insegnanti curricolari per il supporto.**

7. Valutazione

- **Valutazione Iniziale:** Questionari di valutazione delle conoscenze e aspettative.
- **Valutazione in Itinere:** Osservazioni e discussioni di gruppo.
- **Valutazione Finale:** Feedback da partecipanti

8. Materiali Utilizzati

- I materiali (testi, giochi) saranno acquistati e forniti da Alessandro LaNeve e Giulia Peruch. Libri utilizzati: *"Lina l'esploratrice"*, *"Bruno l'astronauta"*, e *"Dai un bacio a chi vuoi tu"*.
- Giochi ed immagini che incentivino dubbi e riflessioni sullo stereotipo di genere.

Manca da definire le possibili tempistiche in quanto sarebbe bene che i bambini prima facciano didattica sugli apparati riproduttori.

"Forza Amore" sarà un percorso formativo che, attraverso metodologie interattive e cooperative, mira a favorire una comprensione sana e consapevole della sessualità e delle relazioni affettive, valorizzando il benessere reciproco e il rispetto nelle relazioni.