

# PROGETTO “FORZA AMORE”

## EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA

### per la classe V primaria “European School of Trieste”

#### Introduzione Teorica

L'educazione sessuale e affettiva è essenziale per il benessere psicologico e sociale dei bambini. Panzeri e Fontanesi (2021) sottolineano che un'educazione integrata e continua aiuta a sviluppare competenze relazionali sane. L'UNESCO (2018) evidenzia l'importanza di un'educazione sessuale basata su evidenze per prevenire comportamenti a rischio. Il progetto "Forza Amore" si basa su questi principi, mirato a sviluppare conoscenze e competenze affettive tra i bambini di quinta primaria, integrando anche il coinvolgimento dei genitori per una continuità educativa tra scuola e famiglia.

Il titolo scimmietta il nome del gioco “Forza Quattro” per far comprendere che per avere una sessualità piena e sana è bene giocare in due.

#### 1. Definizione e Analisi del Problema

- **Problema:** Mancanza di educazione sessuale e affettiva per i bambini di 10-11 anni, che li espone a rischi derivanti da informazioni errate e incomprensione dei confini personali.
- **Dati:** I bambini in questa fascia d'età affrontano cambiamenti significativi, ma mancano programmi educativi strutturati nelle scuole italiane.
- **Fattori di rischio:** Esposizione a informazioni distorte sulla sessualità, incomprensione dei limiti personali e altrui.
- **Fattori protettivi:** Interventi educativi mirati che coinvolgano bambini e genitori.

#### 2. Obiettivi Generali e Specifici

- **Obiettivo Generale:** Promuovere una comprensione sana e positiva della sessualità e delle relazioni affettive.
- **Obiettivi Specifici:**
  - Conoscere l'anatomia e i cambiamenti fisici (Incontro 1).
  - Riconoscere e gestire le emozioni (Incontro 2).
  - Sviluppare consapevolezza del consenso e del rispetto dei confini (Incontro 4).

#### 3. Destinatari dell'Intervento

- **Destinatari Primari e diretti:** Bambini di quinta primaria.
- **Destinatari Secondari:** Genitori degli alunni, coinvolti per creare un ambiente di supporto.

#### 4. Metodologia e Descrizione delle Azioni

- **Apprendimento Cooperativo:** I bambini lavoreranno in gruppi per risolvere problemi e completare attività, favorendo la collaborazione e l'apprendimento reciproco.
- **Giochi di Ruolo:** Simulazione di situazioni reali per riflettere sulle relazioni e sui contesti.

- **Simulazioni di Situazioni Verosimili:** I bambini affronteranno scenari quotidiani attraverso simulazioni pratiche.
- **Role Playing:** I bambini interpreteranno ruoli diversi per esplorare prospettive relazionali differenti, sviluppando empatia e ascolto attivo.
- **Circle Time:** Discussioni di gruppo strutturate per condividere esperienze su emozioni, relazioni, famiglie, e stereotipi disfunzionali.
- **Brainstorming:** Attività per esplorare falsi miti su sessualità, genere e corpi.
- **Modalità Ludiche:** Giochi da tavola, bambole e pupazzi per esplorare i vissuti dei bambini, affrontando pregiudizi e stereotipi.

## 5. Fasi di Realizzazione

- **Fase 1:** Pianificazione e incontro preliminare con i genitori.
- **Fase 2:** Esecuzione degli incontri educativi con i bambini.
- **Fase 3:** Valutazione finale e incontro di chiusura con i genitori.

## 6. Personale Impiegato

- **Sessuologa:** Giulia Peruch, sessuologa, medica specializzanda in terapia.
- **Psicologo scolastico:** Alessandro LaNeve, supporto psicologico e gestione delle dinamiche di gruppo.
- **Insegnanti curricolari per il supporto.**

## 7. Valutazione

- **Valutazione Iniziale:** Questionari di valutazione delle conoscenze e aspettative.
- **Valutazione in Itinere:** Osservazioni e discussioni di gruppo.
- **Valutazione Finale:** Feedback da partecipanti

## 8. Materiali Utilizzati

- I materiali (testi, giochi) saranno acquistati e forniti da Alessandro LaNeve e Giulia Peruch. Libri utilizzati: "*Lina l'esploratrice*", "*Bruno l'astronauta*", e "*Dai un bacio a chi vuoi tu*".
- Giochi ed immagini che incentivino dubbi e riflessioni sullo stereotipo di genere.

Manca da definire le possibili tempistiche in quanto sarebbe bene che i bambini prima facciano didattica sugli apparati riproduttori.

"Forza Amore" sarà un percorso formativo che, attraverso metodologie interattive e cooperative, mira a favorire una comprensione sana e consapevole della sessualità e delle relazioni affettive, valorizzando il benessere reciproco e il rispetto nelle relazioni.

## Struttura ipotetica del Progetto:

1. **Incontro Preliminare con i Genitori:**

- **Obiettivo:** Presentare il progetto, discutere l'importanza dell'educazione sessuale e affettiva, e rispondere a dubbi dei genitori.
  - **Contenuti:** Introduzione alla sessualità come parte dello sviluppo umano, ruolo dei genitori e metodologia educativa.
2. **Incontro 1: "Conosciamo il nostro corpo"**
- **Obiettivo:** Introduzione all'anatomia di base e ai cambiamenti della pubertà.
  - **Contenuti:** Differenze anatomiche, privacy, rispetto del corpo.
3. **Incontro 2: "Emozioni e Sentimenti"**
- **Obiettivo:** Riconoscere e gestire le emozioni, comprendere l'affettività.
  - **Contenuti:** Espressione dei sentimenti, empatia e rispetto.
4. **Incontro 3: "Le Relazioni e l'Amicizia"**
- **Obiettivo:** Sviluppare competenze sociali per relazioni positive.
  - **Contenuti:** Amicizia e innamoramento, rispetto reciproco.
5. **Incontro 4: "Il Rispetto e il Consenso"**
- **Obiettivo:** Comprendere il concetto di consenso e i confini.
  - **Contenuti:** Importanza del consenso, come rispettare i confini corporei e relazionali.
6. **Incontro 5: "Stereotipi di Genere e Identità"**
- **Obiettivo:** Riconoscere e sfidare gli stereotipi di genere.
  - **Contenuti:** Discussione sugli stereotipi, identità di genere, inclusività.
7. **Incontro 6: "Sessualità e Media"**
- **Obiettivo:** Analizzare l'influenza dei media sulla percezione della sessualità.
  - **Contenuti:** Messaggi dei media e uso sicuro dei media digitali.